

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МОУ «Инженерная школа города
Комсомольска-на-Амуре»

Протокол № 5 от 28.08.2020



Положение о дополнительном образовании в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска- на-Амуре»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» (далее – Инженерная школа).

Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства в «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, которое предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 10 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Кружки и секции создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Инженерной школы.

Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и может включать следующие компоненты: коллективы, кружки, секции, студии, клубы, мастерские и т.д.

Штатное расписание блока дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Инженерной школе.

Положение о дополнительном образовании принимается педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается директором школы.

Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ принятых на педагогическом совете и утвержденных директором школы.

В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня обучения и направленностей (научно-технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленности).

Занятия в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Организация образовательного процесса

Списочный состав объединений дополнительного образования формируется на

первой неделе учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет до 26 человек. В кружках технической направленности от 12 до 15 человек. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов - 40-45 минут.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

В соответствии с программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

Занятия могут проводиться в очной и сетевой форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов, участия объединения в фестивалях, конкурсах разрешается увеличение нагрузки педагогов.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора (по воспитательной работе) на основании предложений педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

В соответствии с программой в образовательном процессе педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, мастер-классы, практикумы, экскурсии, концерты и выставки.

5. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления родителей (или самих обучающихся старше 14 лет) через «Навигатор дополнительного образования Хабаровского края» и предъявлении сертификата ПФДО. Либо при личном обращении в школу перед началом учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объем учебных или спортивных способностей, соответствующие требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Отчисление (выбытие) обучающихся:

Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:

1) В связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

2) досрочно:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Отчисление обучающегося оформляется приказом директора учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.

При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

6. Заключительные положения

Положение о дополнительном образовании размещается на сайте школы. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.